

14 直方体と立方体

4年 組 番
名前 答え

- ① 下の表のあいているところに、
あてはまる数を書きましょう。〈各5点〉

	面の数	へん 辺の数	ちようてん 頂点の数
直方体	6	12	8
立方体	6	12	8

- ② 右の直方体の展開
図を組み立てます。

次の辺や点と重なる
辺や点はどれですか。エ
(各5点)

- ① 辺アイ

辺 **ウイ**

- ② 辺ケク

辺 **サシ**

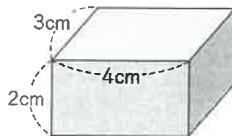
- ③ 点シ

点 **ク** 点 **セ**

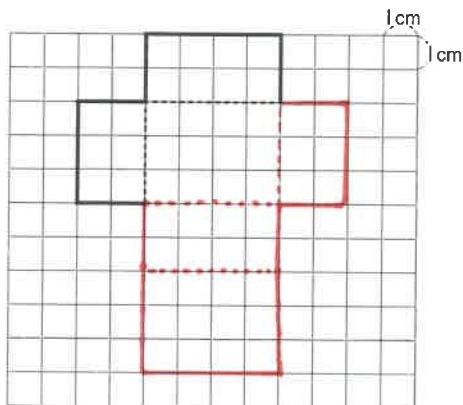
- ③ 右の図のような
直方体があります。

この直方体の展開

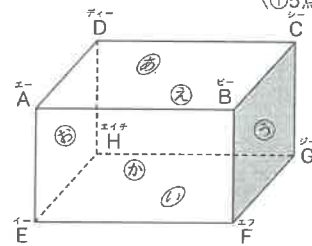
図の続きをかきましょう。



〈10点〉



- ④ 下の直方体について答えましょう。
(①5点, ②③各15点)



- ① 面⑤に平行な面はどれですか。

面 **お**

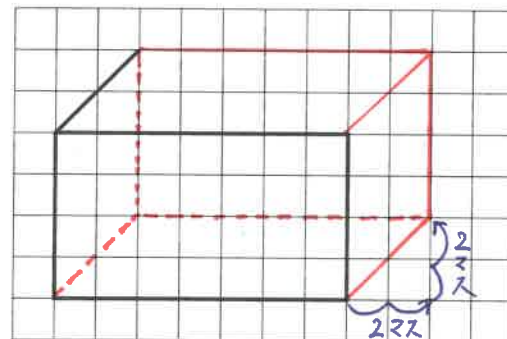
- ② 面⑤に垂直な面はどれですか。

面 **あ**, 面 **い**, 面 **え**, 面 **か**

- ③ 辺ADに平行な辺はどれですか。

辺 **BC**, 辺 **EH**, 辺 **FG**

- ⑤ 下の図の続きをかいて、見取図を
完成させましょう。〈10点〉

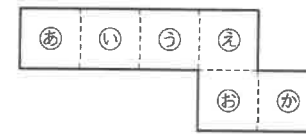


かたむきに注意!!

14 直方体と立方体

4年 組 番
名前

- ① けんさんは、下の立方体の展開図
について、まちがいを説明しています。
□にあてはまる記号を書きましょう。



〈けんさんの説明〉

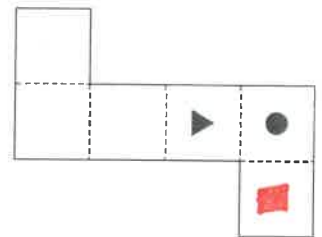
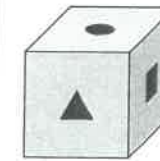
組み立てたとき、面 **あ** と

面 **か** が重なってしまうため、
この展開図はまちがっています。

- ② 下の図のように、3つの面に
もようをかいた立方体を作ります。

■のもようは、右の展開図の
どの面にかけばよいでしょうか。

展開図に■のもようをかきましょう。



IQテストにも出そうな問題
頭の中をよくイメージしよう!!



「直方体と立方体」の学習をふりかえてみましょう。

- ① あなたにあてはまる記号を()に
書きましょう。

- ◎ とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。

- ① 進んで学習できたか。()
- ② いろいろなやり方でちょうせん
できたか。()
- ③ 考え方のよいところをたくさん
見つけられたか。()

- ② 学習して思ったことや、さらに学習して
みたいことを書きましょう。