

## 5年生 休校中の課題（2週目） 4月16日 ～ 4月22日

休校中に家庭で取り組む課題のリストです。1週間で全て取り組みましょう。  
先週より多めに設定しました。日付は目安です。  
自分の力は毎日取り組みましょう。色々な教科に取り組みましょう。

### 【ルール】

計ド1回目は計ドノートで取り組む。2回目以降は自分の力で取り組む。  
漢字の書き込み以外は漢字ノートで取り組む。ノートの使い方のきまりを守る。

### 【音読】

### 「水平線」 「うぐいす」

| 日付の<br>目安 | チェック                     | 課題                  | 方法                                                                                                                       |
|-----------|--------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4/16      | <input type="checkbox"/> | 図工：色づくり             | ①3原色で色づくりのプリントを読む。<br>②ルールを守って色をつくる。<br>③名前をつける。                                                                         |
| 4/17      | <input type="checkbox"/> | 漢字ドリル⑨⑩⑬⑭熟語         | ・熟語を丁寧に3回ずつ書く<br>・1文字目には赤でよみがなを書く<br>・マスを空けずに書く                                                                          |
| 4/18      | <input type="checkbox"/> | 漢字ドリル⑱⑲⑳㉑㉒<br>書き込み  | ・よく読む<br>・硬筆のように丁寧に書き込み<br>・なぞりは絶対にはみ出さない                                                                                |
| 4/19      | <input type="checkbox"/> | 国語：わたしは木            | ①P.8を読み、お家の人と「連想ゲーム」をする。<br>②P.9を読み、お家の人と「わたしは木」をする。<br>【ワークシート】<br>③「わたしは木」で体で表したことを絵でかく。<br>※教科書のイラストのようにかく。写真を貼ってもよい。 |
| 4/20      | <input type="checkbox"/> | 漢字ドリル⑱⑲⑳熟語          | ・熟語を丁寧に3回ずつ書く<br>・1文字目には赤でよみがなを書く<br>・マスを空けずに書く                                                                          |
| 4/21      | <input type="checkbox"/> | 算数 教科書P.2～8         | ①P.2～3を見て、いつもの授業のようにノートを書く。<br>②書いたノートとP.4～5を比べる。<br>③P.6～7をよく読む。<br>④P.8に書き込みをしながら考える。                                  |
| 4/22      | <input type="checkbox"/> | 漢字ドリル⑧ドリル②<br>自分テスト | ・自分で10問テストを行う<br>・丸付けをする<br>・全問正解するまで、繰り返す<br>・ぜったい100点とれるようにする！                                                         |

【予告】4/23 漢字ドリル⑧ドリル② 小テスト

インターネットに繋がられるPCやタブレット、スマートフォンなどがあったら、まなびポケットにログインして学習しましょう。毎日ログインして取り組めるといいです。まだ使っていない人はお家の人に相談してみましょう。