

# 5年生 休校中の課題 7週目 5月18日 ～ 5月24日

- 休校中に家庭で取り組む課題のリストです。1週間で全て取り組みましょう。  
 ○日付は目安です。どの順番で取り組んでもよいです。  
 ○可能人は「まなびポケット」にログインして書き込みをしたり学習をしたりしましょう。  
 ○HP＝ホームページ

## 【音読】

「いつか、大切なところ」（5年国語上）

| 日付の<br>目安 | チェック                     | 課題                                                                             | 方法                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5/18      | <input type="checkbox"/> | ○理科（4年） 4年のまとめ<br>ノートの見開きでまとめる。<br>参考：【理科】4年のまとめ（HPでダウンロード）                    | ①教科書やノートを見ながらまとめる。<br>②その単元で特に大事な言葉や図だけを選ぶようにしましょう。                                                                                                                                                      |
|           | <input type="checkbox"/> | ○理科（4年）<br>4年のまとめテスト<br>※学習は4年生のときに終わっています。                                    | ①テストを実施する。<br>②答え合わせをする。点数をノートにメモする。<br>③直しを行う。分からない問題は学校が再開してから、先生に聞く。                                                                                                                                  |
| 5/19      | <input type="checkbox"/> | ○理科（5年） 天気の変化<br>※教科書は見ない。<br>作業：ワークシート天気の変化①。記入例<br>（HPでダウンロード）               | ①「天気の変化①」にそって考えて記入する。<br>②ノートにはる。<br>③「天気の変化①記入例」と見比べる。                                                                                                                                                  |
|           | <input type="checkbox"/> | ○国語（4年）<br>四年の漢字のまとめテスト<br>※学習は4年生のときに終わっています。                                 | ①テストを実施する。<br>②答え合わせをする。<br>③直しを行う。間違えた熟語は1行ずつ練習する。                                                                                                                                                      |
| 5/20      | <input type="checkbox"/> | ○図工 季節を感じて<br>（教科書P.8～9）<br>道具：絵の具、A3画用紙（配付済み）<br>画板<br>作業：季節を感じて①②（HPでダウンロード） | ①「季節を感じて①②」に書きこみながら進める。<br>②散歩をして、季節の空気を味わう。<br>③感じたことや想像したことを絵に表す。<br>※1～4年生までに学んだ技法を生かしましょう。<br>※色は自分で作るようにしましょう。<br>※学校に持ってくるときは画板と一緒に持ってきてきましょう。                                                     |
| 5/21      | <input type="checkbox"/> | ○理科 天気の変化<br>※ノートに記入<br>参考：天気の変化②（HPでダウンロード）<br>記録：空の様子観測シート（HPでダウンロード）        | ①「天気の変化②」（2枚）にそってノートに書きながら進める。<br>②午前と午後に観測し、観測シートに記録する。                                                                                                                                                 |
|           | <input type="checkbox"/> | ○理科 天気の変化<br>参考：天気の変化②記入例（HPでダウンロード）                                           | ①午後の観測が終わったら、観測シートをノートにはる。<br>②結果と結論を自分なりに考えて書く。<br>③「天気の変化②記入例」と見比べ、ノートを修正する。                                                                                                                           |
| 5/22      | <input type="checkbox"/> | ○国語（4年）<br>四年のまとめテスト<br>※学習は4年生のときに終わっています。                                    | ①テストを実施する。<br>②答え合わせをする。点数をノートにメモする。<br>③直しを行う。分からない問題は学校が再開してから、先生に聞く。                                                                                                                                  |
|           | <input type="checkbox"/> | ○算数 整数と小数①<br>教科書P.9～10<br>参考：整数と小数①②ノート（HPでダウンロード）                            | ・「整数と小数①」の空欄を書き足しながら、書き写す。<br>・「整数と小数①」に書いてある指示に従いながら、進める。<br>・自分の言葉で書くところはよく考える。<br>・書き終わったら「小数と整数②」へ進む。                                                                                                |
| 5/23      | <input type="checkbox"/> | ○わたしのお弁当カード（HPでダウンロード）<br>※先週の食育の日にやった人は、そのときのものをかいたり、写真をはったりしてもよい。            | ①バランスのよい献立を考える。<br>②お家の人と一緒に作ってみる。<br>③カードに記入する。                                                                                                                                                         |
|           | <input type="checkbox"/> | ○音楽 こいのぼり<br>教科書P.12～15                                                        | ①歌詞を読んで、様子をイメージする。<br>②お家の人にどんな歌なのか教えてもらおうか、YouTubeなどで歌を聴いてみて、歌えるようにする。<br><a href="https://www.pref.saitama.lg.jp/a0701/covid19/jokyo.html">https://www.pref.saitama.lg.jp/a0701/covid19/jokyo.html</a> |
| 5/24      | <input type="checkbox"/> | ○家庭科 ソーイング（手縫い）<br>道具：裁縫セット<br>作業：ソーイング①（HPでダウンロード）                            | ※必ずお家の人と出来る日に行う。<br>教科書を読むとともに、お家の人に聞いたり、動画をみたりしてやり方を調べて実践しましょう。                                                                                                                                         |
|           | <input type="checkbox"/> | ○理科 天気の変化<br>※ノートに記入<br>参考：天気の変化③（HPでダウンロード）<br>記録：日本各地の天気記録用紙（HPでダウンロード）      | ①「天気の変化③」にそってノートに書きながら考える。<br>②数日分の日本各地の気象情報を集め、記録用紙に書き入れる。<br>※雲画像や降水量は教科書にQRコードがついている。<br>※インターネットが見られない場合、教科書P.20～21を見て考える。                                                                           |

【できればやって欲しいこと】

- ①ホームページ(<https://www.yoriii-e.ed.jp/kyukocuyukadai/5nenkadai>)で課題を確認する。（1週間に1回以上）  
 ②まなびポケットにログインする。（1日1回以上）

【お知らせ】

これまでに出的課題（自主学習も含む）は全て提出したり、授業で確認したりします。やり残しがないようにしましょう。