

14 直方体と立方体

4年 組 番
名前

- ① 下の表のあいているところに、
あてはまる数を書きましょう。〈各5点〉

	面の数	へん 辺の数	ちようてん 頂点の数
直方体			
立方体			

- ② 右の直方体の展開
図を組み立てます。

次の辺や点と重なる
辺や点はどれですか。

〈各5点〉

- ① 辺アイ

辺

- ② 辺ケク

辺

- ③ 点シ

点

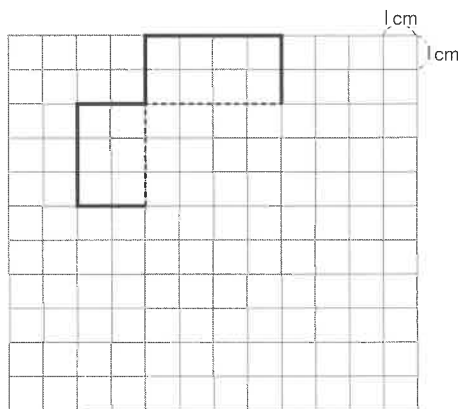
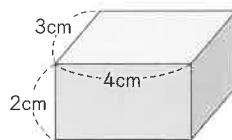
点

- ③ 右の図のような
直方体があります。

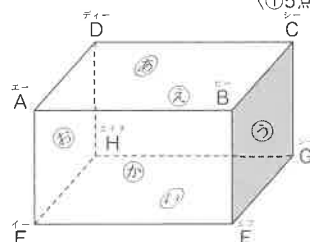
この直方体の展開

図の続きをかきましょう。

〈10点〉



- ④ 下の直方体について答えましょう。
〈①5点、②③各15点〉



- ① 面⑤に平行な面はどれですか。

面

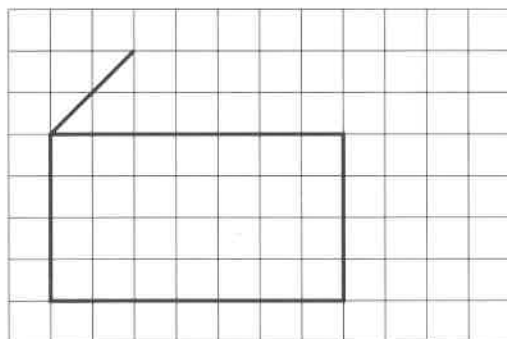
- ② 面⑤に垂直な面はどれですか。

面 , 面 , 面 , 面

- ③ 辺ADに平行な辺はどれですか。

辺 , 辺 , 辺

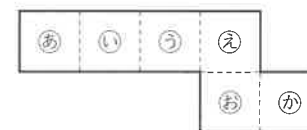
- ⑤ 下の図の続きをかいて、見取図を
完成させましょう。〈10点〉



14 直方体と立方体

4年 組 番
名前

- ① けんさんは、下の立方体の展開図
について、まちがいを説明しています。
□にあてはまる記号を書きましょう。



〈けんさんの説明〉

組み立てたとき、面 □ と

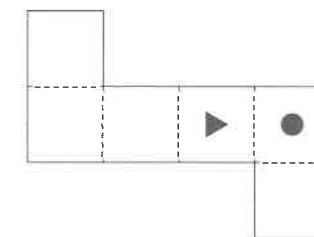
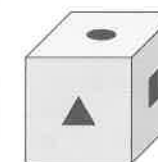
面 □ が重なってしまうため、

この展開図はまちがっています。

- ② 下の図のように、3つの面に
もようをかいた立方体を作ります。

■のもようは、右の展開図の
どの面にかけばよいでしょうか。

展開図に■のもようをかきましょう。



「直方体と立方体」の学習をふりかえってみましょう。

- ① あなたにあてはまる記号を()に
書きましょう。

- ◎ とてもよくできた。
○ できた。
△ あまりできなかった。

- ① 進んで学習できたか。()
② いろいろなやり方でちょうせん
できたか。()
③ 考え方のよいところをたくさん
見つけられたか。()

- ② 学習して思ったことや、さらに学習して
みたいことを書きましょう。