

5年生 休校中の課題 8週目 5月25日 ～ 5月31日

- 5月30日、31日はこれまでの課題の確認をしたり、登校の準備をしましょう。
 ○5月30日、31日の欄に書いてある、コバトン問題集はその日だけに限らず、余裕がある人は毎日取り組むとよいです。
 ○課題には提出して学校で預かるものと、授業中に使うものがあります。やり残しがないようにしましょう。

【音読】

「いつか、大切なところ」（5年国語上）

日付の目安	チェック	課題	方法
5/25	☐	○算数 整数と小数 教科書P.11 参考：整数と小数③④ノート（HPでダウンロード）	「整数と小数③」の空欄を書き足しながら、書き写す。 「整数と小数③」に書いてある指示に従いながら、進める。 - 自分の言葉で書くところはよく考える。 - 書き終わったら「小数と整数④」へ進む。
	☐	○算数 計算ドリル④ 使用：1組は自分の力、2組は計ドノート ○理科 気象情報集め（終わっていない場合）	①問題をとく。※穴埋めの場合も式をちゃんと書く。 ②丸つけをする。間違いは、なぜ間違ったのかを考える。 ③間違いを直す。全問正解の場合はなし。
5/26	☐	○算数 整数と小数 教科書P.12 参考：整数と小数⑤⑥ノート（HPでダウンロード）	「整数と小数⑤」の空欄を書き足しながら、書き写す。 「整数と小数⑥」に書いてある指示に従いながら、進める。 - 自分の言葉で書くところはよく考える。 - 書き終わったら「小数と整数④」へ進む。
	☐	○算数 計算ドリル⑤ 使用：1組は自分の力、2組は計ドノート ○理科 気象情報集め（終わっていない場合）	①問題をとく。※穴埋めの場合も式をちゃんと書く。 ②丸つけをする。間違いは、なぜ間違ったのかを考える。 ③間違いを直す。全問正解の場合はなし。
5/27	☐	○算数 整数と小数 教科書P.13 参考：整数と小数⑦⑧ノート（HPでダウンロード）	「整数と小数⑦」の空欄を書き足しながら、書き写す。 「整数と小数⑦」に書いてある指示に従いながら、進める。 - 自分の言葉で書くところはよく考える。 - 書き終わったら「小数と整数⑧」へ進む。
	☐	○算数 計算ドリル⑥ 使用：1組は自分の力、2組は計ドノート ○理科 気象情報集め（終わっていない場合）	①問題をとく。※穴埋めの場合も式をちゃんと書く。 ②丸つけをする。間違いは、なぜ間違ったのかを考える。 ③間違いを直す。全問正解の場合はなし。
5/28	☐	○算数 整数と小数 教科書P.14～15 参考：整数と小数⑨ノート（HPでダウンロード）	- P.14「たしかめよう」の問題をとく。（ノート） - 整数と小数⑨を見て、答え合わせをする。 - 整数と小数⑨の右ページを読んで、考察を行う。 - P.15を穴埋めしながら読み、ノートにふり返りを書く。
	☐	○算数 計算ドリル⑦ 使用：1組は自分の力、2組は計ドノート ○理科 気象情報集め（終わっていない場合）	①問題をとく。※穴埋めの場合も式をちゃんと書く。 ②丸つけをする。間違いは、なぜ間違ったのかを考える。 ③間違いを直す。全問正解の場合はなし。
5/29	☐	○国語 いつか、大切なところ 参考：いつか、大切なところ①（HPでダウンロード） 教科書P.14～27	①「いつか、大切なところ①」に取り組む。（書き込み） ②「いつか、大切なところ①記入例」と見比べて、確認・修正を行う。
	☐	○国語 いつか、大切なところ 参考：いつか、大切なところ②（HPでダウンロード） 使用：全文プリント①②（HPでダウンロード）	①「いつか、大切なところ②」にしたがって進める。 ②「全文プリント①」に書きこむ。 ③「全文プリント②」と見比べて、確認・修正を行う。
5/30	☐	【優先順位】 ①これまでの課題の確認	2日間のできることを行う。 - これまでの一覧表を使って全て終わっているか確かめる。 - ノートにはるものがはってあるか確かめる。
5/31	☐	②学校へ持ってくるものの準備 使用：課題整理リスト（HPでダウンロード） ③コバトン問題集に取り組む。 （HPからダウンロード）	- 学校の時間割を見て、教科書の準備をする。 - 課題整理リストを見て課題などをまとめる。 - 埼玉県学力・学習状況調査が行われます。 - 問題の雰囲気慣れるように、取り組んでみましょう。

【できればやって欲しいこと】

- ①ホームページ(<https://www.yorii-e.ed.jp/kyukocuyukadai/5nenkadai>)で課題を確認する。（1週間に1回以上）
 ②まなびポケットにログインする。（1日1回以上）
 【学校が再開したら】
 ○委員会、係、当番を決めます。希望を考えておきましょう。
 ○漢ド⑧ドリル②の小テストを行います。確認しておきましょう。